



VVE beleid

Voorwoord

Voor u ligt het VVE beleid van KindKoers. Dit beleid is geschreven met twee doelen:

- Om duidelijk te maken hoe KindKoers Voorschoolse Educatie aanbiedt aan kinderen die een VVE indicatie hebben of een peuterarrangement, op het moment dat KindKoers VVE aanbieder is;
- Daarnaast geeft dit beleidsstuk aan hoe wij op dit moment voorschoolse activiteiten aanbieden aan alle kinderen van 0 tot 4 jaar die reguliere (hele- of halve-) dagopvang afnemen, hoe wij werken met de thema's van het voorschools educatieprogramma Uk&Puk, en hoe de betrokkenheid van ouders en de overdracht richting de basisschool is geregeld.

Dit beleidsstuk kan geraadpleegd worden door medewerkers van KindKoers, ouders, de gemeente i.v.m. het verlenen van subsidie en uiteraard door andere belangstellenden. Het beleid zal ingaan op de wettelijke kaders van voorschoolse educatie, de kaders die de gemeente Aalsmeer in het bijzonder heeft vastgesteld voor VVE aanbieders en de visie van KindKoers. Daarnaast zal dit beleidsstuk ook uitgebreid beschrijven hoe het VVE beleid in de praktijk wordt uitgevoerd.

Omdat bepaalde onderdelen van dit VVE beleid onderdeel dienen te zijn van het pedagogisch beleidsplan, zal dit beleidsstuk als bijlage aan het algemeen pedagogisch beleidsplan worden toegevoegd. Ook zal in dit beleidsstuk de link naar het algemeen pedagogisch beleid worden gelegd, zodat duidelijk is hoe het VVE beleid is ingebed in het grotere geheel binnen KindKoers.

Inhoudsopgave

2.....	Voorwoord
3	Inhoudsopgave
4	Wettelijke kaders
5	Gemeentelijke kaders
6	Visie van KindKoers op VVE
9.....	Praktische uitvoering van de

Wettelijke kaders

De regering heeft een aantal wettelijke kaders aan voorschoolse educatie gesteld. Deze zijn onlangs nog gewijzigd met de invoering van de IKK in 2018. Sommige regels gelden voor alle kindercentra, andere gelden alleen voor aanbieders van VVE. In dit hoofdstuk worden deze kaders op een rij gezet.

In het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie staan de minimale eisen wat betreft de kwaliteit van de voorschoolse educatie omschreven. Hieronder staan per gebied deze eisen opgenoemd.

Regels voor alle kindercentra

Voor alle kindercentra geldt dat de overdracht van de ontwikkeling van peuters naar de basisschool goed geregeld moet zijn. Het moet duidelijk zijn welke vaste afspraken er zijn met basisscholen en wat er wordt overgedragen. Ook moeten er evaluatie afspraken zijn met de basisschool. Het taalniveau van medewerkers op kinderopvangcentra die geen VVE aanbieder zijn, moet in 2023 voor alle gemeenten op niveau 3F/B2 liggen. In het opleidingsplan van de kindercentra moet duidelijk zijn hoe kindercentra aan deze eis gaan voldoen.

Regels voor VVE aanbieders

De regels voor VVE aanbieder zijn uiteraard uitgebreider. Zij omvatten de omvang van de geboden voorschoolse educatie, de groeps grootte en het aantal beroepskrachten, de kwaliteit van beroepskrachten en het beleid en het gebruik van een voorschools educatieprogramma.

De kwaliteit van de beroepskrachten

De beroepskrachten moeten beschikken over de juiste vooropleiding als zij werken op een VVE groep. In de cao staat opgenomen welke opleidingen kwalificeren voor het werk op een VVE groep. Als een opleiding van een pedagogisch medewerker hiervoor niet kwalificeert, kan deze medewerker aparte scholing volgen op het gebied van VVE, die tenminste 12 dagdelen omvat. Daarnaast dient de beroepskracht tenminste taalniveau 3F te hebben op het gebied van mondelinge taalvaardigheid en lezen. De houder van het kindercentrum waar de VVE wordt gegeven, dient een opleidingsplan vast te stellen om de vaardigheden van de medewerkers te onderhouden. Dit plan dient uitgevoerd en geëvalueerd te worden.

De kwaliteit van het beleid

In het pedagogisch beleid dient het VVE beleid te worden beschreven. Hierin moeten de volgende zaken aan bod komen:

- De visie van het kindercentrum op VVE en de manier waarop deze tot uiting komt;
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en hoe het aanbod van VVE hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind;
- Het inrichten van een passende ruimte met passend materiaal;
- Hoe ervoor wordt gezorgd dat voor- en vroegschoolse educatie goed inhoudelijk op elkaar aansluiten en hoe er een soepele overgang van voor- naar vroegschoolse educatie wordt bewerkstelligd.

Gebruik van een voorschools educatie programma

In de VVE groep dient een voorschools educatie programma te worden gebruikt waarin op een gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gemeentelijke kaders

De gemeente Aalsmeer heeft voor het VVE beleid dat zij wil voeren twee belangrijke documenten opgesteld, te weten:

- Nadere regels subsidiëring peuterarrangementen en voorschoolse educatie Aalsmeer
- Het Uitvoeringskader Voorschoolse Educatie Aalsmeer

Uit deze twee documenten komen een aantal eisen naar voren waaraan kindercentra die VVE aanbieden moeten voldoen om in aanmerking te komen voor subsidie.

Eisen vanuit de nadere regels

- Zoals wettelijk vastgesteld moet er aan peuters met een VVE indicatie moet 7 uur per week een PA programma worden aangeboden, flexibel
- Aan peuters die geen kinderopvangtoeslag krijgen biedt de gemeente een peuterarrangement aan voor 8 uur per week, verspreid over twee dagdelen; met VVE meerder dagen mogelijk
- De groep waarin VVE wordt aangeboden moet zowel reguliere kindplaatsen als kindplaatsen aanbieden aan peuters met een VVE indicatie en peuters met een peuterarrangement. Er wordt aan al deze peuters hetzelfde peuterprogramma geboden.
- De VVE dient gedurende 40 weken per jaar te worden aangeboden;
- Eén peuter kan slechts één gesubsidieerd peuterprogramma tegelijk bezetten.
- Als er gesubsidieerde kindplaatsen beschikbaar zijn dan móet de aanbieder een VVE geïndiceerde peuter VVE aanbieden als deze zich aanmeldt. Als er geen plaatsen beschikbaar zijn dan moet de aanbieder hierover contact opnemen met de uitvoeringscoördinator bij de gemeente. Een peuter met een VVE indicatie moet van de aanbieder voorrang krijgen boven een peuter met peuterarrangement of een peuter met een reguliere opvangplaats;
- Een aanbieder levert kwartaalrapportages aan de gemeente;
- De aanbieder moet deelnemen aan de werkgroep VVE die ca 4 à 5 keer per jaar bijeenkomt en zich houden aan de afspraken die daar worden gemaakt.

Eisen/kaders vanuit het uitvoeringskader

De VVE plaats

- Een VVE plaats wordt gegeven aan kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 4 jaar;
- De gemeente financiert 8 uur per week PA
- Ouders betalen een ouderbijdrage
- Kinderen met een VVE indicatie die gebruik maken van hele dagopvang kunnen gebruik maken van een ambulante tutor.

De doelgroep

Kinderen krijgen een VVE indicatie via het consultatiebureau, GGD , of huisarts
Kinderen kunnen volgens bepaalde criteria in aanmerking voor VVE. Deze criteria hebben o.a. te maken met het opleidingsniveau van de ouders, de mate van taalstimulering in de thuisomgeving en eventuele achterstanden op andere ontwikkelingsgebieden als gevolg van onderstimulering of opvoedingsverlegenheid, waarbij deelname aan reguliere peuter-/kinderopvang wordt beschouwd als ontoereikend.

Visie van KindKoers op VVE

KindKoers heeft naast de instemming met de wettelijke en gemeentelijke kaders ook een eigen kenmerkende visie op VVE.. In het daarop ouderbetrokkenheid beleid staat de praktische planning omschreven waarbinnen wij dit realiseren, evenals de methoden die wij hierbij gebruiken.

Veilig, gezond en ontspannen

Kinderen met een taalachterstand dienen zich als eerste veilig te voelen. Daarnaast kunnen kinderen die een VVE indicatie hebben uit een thuissituatie komen waarin zij onvoldoende stimulatie krijgen. Zeker als kinderen voordat zij aan VVE deelnemen, nog geen opvang hebben genoten. KindKoers vindt het belangrijk dat er een sfeer wordt gecreëerd waarin deze kinderen zich op hun gemak voelen.

Fysieke en emotionele veiligheid

Het creëren van een veilige sfeer doet KindKoers door allereerst te zorgen voor de veilige en gezonde omgeving zoals dit beschreven is ons veiligheids- en gezondheidsbeleid,

Ontspannen

KindKoers vindt dat kinderen op een ontspannen manier moeten kunnen leren en pas kunnen leren als zij ontspannen zijn. Leren gaat spelenderwijs. VVE educatie dient dan ook spelenderwijs te worden aangeboden.

De basiskenmerken zijn:

- Vrij zijn van emotionele belemmeringen;
- Nieuwsgierig en ondernemend zijn;
- Zelfvertrouwen hebben.

Door te werken met een klein, hecht team, te voldoen aan het vaste gezichten criterium en door responsief te zijn naar de kinderen, helpt KindKoers de kinderen om vrij te zijn van emotionele belemmeringen. Als een kind zich angstig of onveilig blijft voelen ondanks de inspanningen van de pedagogisch medewerkers, zal KindKoers de samenwerking met ouders en indien nodig externe hulpverlening hierin opzoeken. Hoe KindKoers dit doet is beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Uitdaging bieden

In het doen van VVE activiteiten met de kinderen, wil KindKoers voldoende uitdaging bieden. Op de VVE groep biedt KindKoers vanuit het programma Uk&Puk uitdagende activiteiten rondom een thema aan. Deze activiteiten worden in de ochtenduren gedaan zodat alle kinderen mee kunnen doen. Ook kinderen zonder indicatie en kinderen met halve dagopvang. Het thema wordt zichtbaar gemaakt op de opvang, zodat het gaat leven bij kinderen.

Een stimulerende omgeving

Naast het bieden van Uk&Puk activiteiten moet de omgeving zelf natuurlijk veel stimulans bieden, dit doet KindKoers door:

- Prikkelend spelmateriaal: ontwikkelingsspelletjes voor peuters met kleuren, vormen, getallen, letters en begrippen zoals meer, minder, boven, onder, naast en in.
- Materiaal met verschillende stofjes/voel- en geluidservaringen voor baby's;
- Spelmateriaal dat kinderen zelf mogen pakken staat laag bij de grond, binnen handbereik van de kinderen. Spelmateriaal dat kinderen niet zelf mogen pakken staat buiten hun bereik, pedagogisch medewerkers bieden dit spelmaterial heel bewust aan op bepaalde momenten en aan bepaalde kinderen, als dit binnen hun begeleidingsplan past en om hun ontwikkeling te stimuleren;
- Een prikkelende buitenspeelruimte met een zandbak, speelgoed en babytuintje waar baby's naar hartenlust kunnen exploreren;

- Het aanbieden van uitstapjes in de natuur: KindKoers gaat vaak met de kinderen naar de kinderboerderij, de speeltuin of soms mogen er een paar kinderen mee naar de supermarkt. De leefwereld van kinderen wordt hierdoor verruimd en tijdens deze uitstapjes zijn er allerlei kansen om de kinderen dingen aan te wijzen, te laten benoemen, etc. Een uitstapje kan ook goed binnen het Uk&Puk thema worden geplaatst;
- Veel praten en liedjes zingen met de kinderen: praten over hoe de vorige dag was, de vakantie van een kindje was en liedjes zingen zorgt ervoor dat kinderen leren hoe ze deel zijn van een groter geheel, dat iedereen een verhaal heeft en dat luisteren naar elkaar belangrijk is. De dagstructuur waarin dit is ingebed is hierbij ondersteunend.

Het stimuleren van de ontwikkeling

Het bieden van uitdaging en het klaarleggen van speelmaterialen en hier bewust mee omgaan, is volgens KindKoers niet alles wat nodig is op een VVE groep en op het kinderdagverblijf in het algemeen. Het is namelijk ook erg belangrijk dat kinderen worden gestimuleerd om uitdagingen aan te gaan op een manier die bij het kind past. Niet alle kinderen gaan uit zichzelf allerlei uitdagingen aan. Sommigen zijn wat voorzichtiger, of kiezen te vaak een uitdaging die niet haalbaar is. Passende begeleiding op basis van kennis van het kind is hierbij zeer belangrijk. Door kinderen iets nieuws aan te bieden dat buiten de comfortzone ligt, worden nieuwe hersenverbindingen gevormd. Hierdoor kunnen complexere handelingen en denkprocessen worden uitgevoerd. Op de volgende manieren kan een kind uitgedaagd worden om tot exploreren en leren te komen:

- Aansluiten bij zone van naaste ontwikkeling: Door een kind een uitdaging te bieden die een kind nog net niet onder knie heeft maar met een beetje hulp wel aan kan gaan, doet het kind succeservaringen op. Het kind heeft dan iets nieuws geleerd dat voortbouwt op datgene wat het kind al kan. Hierdoor heeft het kind ervaren hoe het is om iets te bereiken dat net buiten de comfortzone ligt en leert het kind welke uitdagingen het aan kan gaan om iets nieuws te kunnen;
- Interactief observeren: Als een pedagogisch medewerker een kind in zijn of haar spel observeert kan de pedagogisch medewerker door de juiste vragen te stellen het kind stimuleren om na te denken of iets nieuws te proberen;
- Diepe en brede ontwikkeling stimuleren: Door uitdagingen aan te bieden in allerlei categorieën en verdiepende activiteiten per categorie aan te bieden, ontwikkelen kinderen zich in de breedte en de diepte. Dit kan gedaan worden door het zorgen voor geschikte materialen en door een rijke speelleeromgeving met veel verschillende soorten materialen en spellen uit te kiezen. De materialen en spellen moeten uitnodigen tot observatie, ontdekking en exploratie. Spellen waar een “geheim” inzit, bijvoorbeeld het spel waarbij kinderen driehoekjes en vierkantjes door gelijk gevormde gaten moeten duwen.
- Meespelende volwassene: Als een volwassene meespeelt met een groepje kinderen kan hij/zij het spel bewust nieuwe impulsen geven zodat kinderen nieuwe dingen leren.
- Spelend leren: Het is heel belangrijk dat kinderen spelend leren en plezier blijven houden in het ontdekken. Een kind dat zich veilig voelt heeft van nature de neiging om te leren en exploreren. Als een kind teveel tot spelen “gedwongen” wordt, kan de natuurlijke nieuwsgierigheid van het kind worden beschadigd.

Kwaliteit door kleinschaligheid

Alles wat KindKoers met kinderen bereikt op de opvang, kan thuis of op de basisschool te niet worden gedaan als er geen goede overdracht en samenwerking is. Behalve door het bieden van veiligheid en uitdaging zoals hierboven beschreven, hangt de mate van kwaliteit van VVE ook af van een goede samenwerking. KindKoers maakt hierin graag gebruik van het kleinschalige karakter. Doordat alle ouders en het personeel elkaar goed kennen, komen gesprekken rondom de ontwikkeling van het kind vaak voor in de wandelgangen. Ook samenwerking tussen het Kabouterhuis en KindKoers bestaat al jaren en zij kennen de personeelsleden die bij KindKoers werken. Als de ontwikkeling van een kind stagneert, mag KindKoers altijd contact opnemen met een vaste contactpersoon bij het Kabouterhuis. Een afspraak wordt dan zo snel mogelijk ingepland. Daarnaast is één van de medewerkers op de VVE groep vaste contactpersoon voor de basisscholen en is er contact met de ib'ers van alle basisscholen in de regio. Een goede overdracht naar basisscholen is essentieel om een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen te creëren. De aanpak die bij KindKoers ontdekt is en voor een kind goed werkt, moet thuis en op school worden doorgezet en ontwikkeld al naar gelang hoe het kind zich ontwikkelt.

Praktische uitvoering van de VVE

Methodes van aanmelding door ouders

Kinderen krijgen een indicatie VVE van het consultatiebureau, als het consultatiebureau dit nodig acht. De JGZ gaat in overleg met ouders en als ouders gebruik willen maken van het VVE aanbod tekenen zij voor akkoord. De gegevens worden dan doorgegeven aan de VVE-coördinator van de gemeente. Deze neemt contact op met de ouders over de toeleiding naar een VVE locatie en over het aanbod van VVE ouder-activiteiten. Het kan ook zijn dat de JGZ de aanmelding anoniem meldt, als de ouders geen toestemming geven voor het delen van gegevens, of dat ouders geen gebruik willen maken van het aanbod.

VVE aanbieders kunnen met toestemming van ouders ook rechtstreeks een verzoek om een VVE indicatie indienen bij de JGZ die de indicatie doorstuurt naar de ouders en de VVE coördinator. Ook derden kunnen een verzoek indienen bij de JGZ, waarna de JGZ besluit of zij een kind vervroegd oproepen bij het consultatiebureau. Acties worden teruggekoppeld aan de melder.

Vanaf 11 maanden kunnen kinderen een VVE indicatie krijgen. Vanaf 2.3 jaar kunnen zij deelnemen aan VVE. Ouders zijn zelf verantwoordelijk om hun kind aan te melden bij een VVE locatie en krijgen hierbij ondersteuning van de VVE coördinator. De VVE aanbieder geeft kinderen met een VVE indicatie of peuterarrangement altijd een plaats als er een gesubsidieerde plek beschikbaar is. Als deze niet beschikbaar meer zijn, dan koppelt de VVE aanbieder dit terug aan de VVE coördinator.

De VVE aanbieder koppelt alles omtrent de VVE plaatsingen terug aan de VVE coördinator, zie het kopje "contact met de gemeente".

De groepssamenstelling en tijden

KindKoers heeft op het KDV twee groepen van 0 tot 4 jaar. Eén van deze groepen wordt bestemd voor de VVE groep. Dit betekent dat in de ochtend, 4 dagen per week en 4 uur per dag (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 08:30-12:30 uur), de peuters met een peuterarrangement en met een VVE indicatie kunnen worden opgevangen op deze groep. Op deze groep zullen zoveel mogelijk 2-4 jarigen worden opgevangen, maar vanwege de kleinschaligheid van KindKoers en de planning van het personeel, kan het zijn dat er soms ook jongere kinderen in deze groep worden opgevangen. De maximale groepsgrootte is momenteel 14 kinderen in de grootste groepsruimte die het KDV van KindKoers rijk is.

De VVE activiteiten worden aangeboden in de ochtend tussen 08:30-12:30 uur, als de peuters met een peuterarrangement of VVE indicatie op de groep zijn. De kinderen met reguliere opvang op de groep profiteren dan mee van het aanbod, maar de meeste individuele aandacht zal tijdens de activiteiten uiteraard gegeven worden aan de kinderen met een indicatie of peuterarrangement. Ook zal het kindvolgsysteem voor de kinderen met peuterarrangement of VVE indicatie uitgebreider zijn en zullen er vaker overleg momenten met hun ouders plaatsvinden dan bij andere kinderen. Desondanks doen alle kinderen mee met de Uk & Puk activiteit. De interactie tussen kinderen met en zonder taalachterstand, zal de kinderen met taalachterstand ten goede komen.

Het dagprogramma

Het dagprogramma voor peuters die VVE volgen bij KindKoers ziet er als volgt uit (zie onderstaande tabel). In onderstaande tabel is tevens het dagprogramma weergegeven van kinderen die hele dagopvang afnemen bij KindKoers. Omdat KindKoers ook flexopvang biedt, kan het ook zijn dat er nog kinderen zijn die op andere tijden opvang afnemen. Zij "springen dan in" op het moment van het programma waarop zij naar de opvang worden gebracht. Bij baby's wordt het eigen ritme gevolgd. Uk & Puk activiteiten kunnen ook buiten plaatsvinden indien de activiteit dit toelaat en het weer goed is. KindKoers vindt het contact met de natuur voor kinderen erg belangrijk en zal dit daarom zoveel mogelijk proberen te bewerkstelligen.

VVE geïndiceerd/peuterarrangement		Hele dagopvang	
10:00-	Activiteiten vanuit Uk&Puk.		Activiteiten vanuit Uk&Puk.
15:00-	Buiten spelen uk en puk activiteit		Buiten spelen uk en puk activiteit

In bovenstaand schema wordt elk moment gebruikt door de pedagogisch medewerkers om de ontwikkeling van het kind te stimuleren:

Het programma Uk & Puk

KindKoers werkt met het welbekende VVE programma Uk & Puk:

“Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Daarom is het geschikt voor het werken op kinderdagverblijven. Spelen staat centraal in Uk & Puk. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen. Bij Uk & Puk zijn tien thema’s ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby’s, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten kunnen makkelijk ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkel. Er worden tips gegeven voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal. Natuurlijk draait het bij Uk & Puk niet om lesjes geven en lesjes leren. Uk & Puk leert baby’tjes, dreumesen en peuters nieuwe vaardigheden. Door actief bezig te zijn en lekker te spelen! Het programma Uk & Puk maakt gebruik van de SLO-doelen en sluit zo naadloos aan op vroegschoolse programma’s. Uk & Puk is officieel erkend met het certificaat “Voor en Vroegschoolse Educatie” door het Nederlands Jeugd Instituut.”*

(bron: www.ukpukvve.nl)

*SLO, het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling, heeft kerndoelen ontwikkeld voor het primair onderwijs. Deze kerndoelen zijn streefdoelen waarbij het onderwijs moet voldoen aan een inspanningsverplichting. Bron: www.slo.nl

Om Uk & Puk voldoende effect te laten hebben op de ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat medewerkers zijn opgeleid om Uk & Puk in de praktijk te brengen. Daarnaast zijn ouderbetrokkenheid en continuering op de basisschool van groot belang. Ook hiervoor geeft Uk & Puk handvatten.

De thema’s

Uk & Puk werkt met tien thema’s per jaar die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen op een kinderdagverblijf. Binnen de thema’s worden alle ontwikkelingsdomeinen met elkaar verbonden. Dit geeft grotere leereffecten dan wanneer ontwikkelingsdomeinen apart worden aangesproken. Gedurende 40 schoolweken worden de 10 thema’s van Uk & Puk uitgewerkt op de KDV groepen van KindKoers. KindKoers behandelt één thema per 4 weken en slaat de schoolvakantieweken over. De volgorde waarop de thema’s zijn ingepland wordt zo gekozen dat de thema’s goed bij een seizoen of tijd van het jaar aansluiten. De jaarlijkse planning van de thema’s, rekening houdend met de vakantieweken, ziet er voor het schooljaar 2020-2021 er als volgt uit:

Thema	Periode
1. Welkom Puk!	Maand januari
2. Dit ben ik!	Maand februari
3. Reuzen en kabouters	Maand maart
4. Ik en mijn familie	Maand april half mei
5. Knuffels	Maand half mei en juni
6. Oef wat warm!	Maand juli en augustus
7. Wat heb ik aan	Maand september
8. Hadsjoe!	Maand oktober
9. Regen	Maand November
10. Eet smakelijk	Maand december

Activiteiten

Per Uk & Puk thema zijn er 12 activiteiten. Per week worden er 3 activiteiten ingepland, waarbij er 1 activiteit wordt herhaald aan het einde van de week. Dit is de activiteit die gedurende de rest van de week het beste bij de kinderen aansloot of nog wat extra uitleg en herhaling nodig heeft. De planning van de Uk & Puk activiteiten wordt halverwege de maand voor de daaropvolgende maand gedaan. De VVE pedagogisch medewerkers brengen de overige pedagogisch medewerkers (die op de groepen zonder VVE kinderen staan) op de hoogte van het thema en de activiteiten die gepland zijn zodat heel het KDV mee kan profiteren.

Leeftijdsopbouw

Uk & Puk richt zich op drie leeftijdscategorieën: 0-1½ jaar, 1½ - 2½ jaar en 2½ - 4 jaar. In de themaboekjes van Uk & Puk staat per leeftijdscategorie aangegeven wat van een kind verwacht kan worden op die leeftijd. Ook staan er uitbreidings- en moeilijkere varianten van de activiteiten omschreven die aangeboden kunnen worden aan kinderen voor wie het anders te makkelijk is.

Een rijke speelleer omgeving

Behalve het Uk & Puk programma is de eerder genoemde rijke speelleer omgeving belangrijk. KindKoers zorgt voor deze omgeving door:

In combinatie met Uk & Puk, een veilige en gezonde omgeving en samenwerking met ouders, school en externen creëert KindKoers op deze manier een kwalitatief hoogwaardige VVE groep met een stevig fundament.

Het kind-volgsysteem

VVE aanbieders moeten een goed kind-volgsysteem hanteren. Dit is belangrijk omdat je de ontwikkeling van een kind niet gunstig kunt beïnvloeden, stimuleren en bijsturen als je niet bijhoudt waar die ontwikkeling zich bevindt. Het is belangrijk dat het kind-volgsysteem dat KindKoers gebruikt aansluit bij het VVE programma dat KindKoers gebruikt. KindKoers heeft voor de keuze van het kind-volgsysteem gekeken naar wat de meeste basisscholen in de buurt gebruiken om zo de continuïteit en warme overdracht voor VVE geïndiceerde kinderen en kinderen met een peuterarrangement te vergemakkelijken. Dit is de methode KIJK. Binnen deze methode zijn observatielijsten beschikbaar die kunnen worden ingevuld. Daarnaast wordt voor alle kinderen de peuterestafette afgenomen in het 3e levensjaar van een kind (2 keer, met een half jaar tijd ertussen) en wordt ouders gevraagd deze door te geven aan de basisschool zodat de basisschool de benodigde informatie heeft om de ontwikkeling van de kinderen te monitoren op het moment dat zij de basisschool binnen komen.

Planning kind-volgsysteem

Zodra een kind met VVE indicatie of peuterarrangement bij KindKoers in opvang komt, ziet de planning in ons kind-volgsysteem er als volgt uit:

1. Er wordt de eerste vier weken vooral geobserveerd. Wie is het kind? Op welk punt van zijn/haar ontwikkeling is dit kind? Hoe ziet zijn/haar ontwikkeling eruit in vergelijking met wat van je zijn/haar leeftijd mag verwachten? Hoe gaan de ouders thuis met het kind om? Wat weten zij over het kind te vertellen? Observaties worden bijgehouden in het schriftje;
2. Tijdens de vierde week wordt een moment gepland waarop het kind geobserveerd wordt aan de hand van de KIJK observatielijsten;
3. Op basis van deze observatie en de observaties uit het schriftje van het kind wordt een begeleidingsplan geschreven volgens een vast format (zie bijlagen). Hierin is te lezen hoe het kind zich ontwikkelt op de verschillende ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven in het Uk & Puk programma. Deze ontwikkeling wordt afgezet tegen wat van een kind op die leeftijd

verwacht wordt. Het begeleidingsplan wordt met ouders besproken en na overleg indien nodig nog aangepast. Ouders krijgen ook aanbevelingen mee voor thuis;

4. Het begeleidingsplan wordt maandelijks geëvalueerd en waar nodig aangepast. Aanpassingen worden tijdens het brengen en halen met ouders besproken. Indien nodig worden er ook aanpassingen doorgevoerd in de manier waarop de pedagogisch medewerkers met de hele groep werken;
5. Jaarlijks vinden bij KindKoers rondom de maand februari de observaties van alle KDV kinderen en bijbehorende oudergesprekken plaats. Dit zal ook zo zijn voor de kinderen met een VVE indicatie of peuterarrangement. Bij sommige kinderen wordt de observatie met bijbehorend oudergesprek op een passender moment gepland. Het gaat dan om kinderen die in februari net begonnen zijn op de opvang. Of kinderen met een VVE indicatie of peuterarrangement bij wie pas nog een observatie in het kader van het opstellen van het begeleidingsplan heeft plaatsgevonden. In ieder geval vinden er bij kinderen met een VVE indicatie of peuterarrangement twee observaties per jaar plaats.

De methode KIJK

KindKoers observeert met de methode KIJK omdat de meeste basisscholen in de buurt deze methode gebruiken. Dat communiceert gemakkelijker met de intern begeleiders. De methode KIJK is een methode waarmee kinderen van 0-13 jaar geobserveerd kunnen worden. KindKoers gebruikt deze methode op het KDV en de BSO. De methode KIJK sluit goed aan bij Uk & Puk omdat het net als Uk & Puk werkt met ontwikkelingslijnen, de ontwikkeling op alle domeinen na gaat en handvatten geeft voor een begeleidingsplan. Hieronder wordt het hoe en wat van de KIJK methode kort samengevat.

Bij KIJK wordt uitgelegd hoe je kinderen kunt observeren op de volgende punten:

- Basis kenmerken;
- Betrokkenheid; (Ouder betrokkenheid beleid
- Risico's voor ontwikkeling.

Basiskenmerken

Binnen KIJK worden een aantal basiskenmerken onderscheiden. Deze basiskenmerken zijn een voorwaarde voor de gezonde ontwikkeling van het kind. Als deze kenmerken in orde zijn, heeft het kind alle ruimte en voorwaarden die nodig zijn om zich goed te kunnen ontwikkelen. Als deze kenmerken niet in orde zijn, behoeven ze extra aandacht en zorg, om de ontwikkeling te stimuleren en stagnatie te voorkomen. De basiskenmerken zijn:

1. Vrij zijn van emotionele belemmeringen (d.w.z. het kind zit lekker in zijn vel, is niet bang om te exploreren, heeft geen andere dingen aan zijn hoofd waardoor het niet gericht kan zijn op spelen, etc.);
2. Nieuwsgierig en ondernemend zijn (het kind toont energie, wil graag bezig zijn met zijn omgeving en alles wat zich daarin bevindt, en dit ontdekken);
3. Zelfvertrouwen hebben (het kind durft zich te laten zien en horen, gaan risico's aan en hun emoties zijn goed afgestemd op de situatie).

Betrokkenheid (ouder betrokken beleid)

Naast de basiskenmerken wordt binnen de KIJK methode de betrokkenheid van kinderen bij hun spel geobserveerd. Kinderen vertonen allerlei signalen van betrokkenheid, die in de KIJK methode zijn genoemd en uitgelegd. Op basis van deze signalen kan worden bepaald hoe betrokken een kind is bij zijn spel. Dit hangt natuurlijk ook af van hoe de activiteit aansluit bij een kind en hoe het kind in zijn vel zit. De uitkomsten van de observatie kunnen worden gebruikt voor aanbevelingen op de opvang en thuis.

Risico's voor ontwikkeling

Binnen KIJK zijn signaleringslijsten beschikbaar waarmee risico's voor de ontwikkeling in kaart kunnen worden gebracht

Ontwikkelingslijnen

Binnen de KIJK methode zijn per leeftijdscategorie ontwikkelingslijnen vastgesteld op de volgende domeinen:

Domein	Baby's/dreumesen	Peuters
Sociaal-emotionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - omgaan met zichzelf - omgaan met anderen 	<ul style="list-style-type: none"> - omgaan met zichzelf - omgaan met anderen - zelfredzaamheid - spelontwikkeling
Taal	<ul style="list-style-type: none"> - spraak- en taalontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - spraak- en taalontwikkeling - ontluikende geletterdheid
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - cognitieve ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - cognitieve ontwikkeling - ontluikende gecijferdheid
Motoriek	<ul style="list-style-type: none"> - grote motoriek - kleine motoriek 	<ul style="list-style-type: none"> - grote motoriek - kleine motoriek - tekenontwikkeling

Inhoud kind-dossier

Dankzij de KIJK methode voegt KindKoers dus naast het onderhouden van de observaties in schriftjes jaarlijks het volgende toe aan de kind-dossiers:

Voor alle kinderen:

- Ingevuld formulier met betrekking tot achtergronden van het kind;
- Ingevuld observatieformulier met betrekking tot basiskenmerken (in ieder geval globaal en bij onduidelijkheden ook formulieren voor gedetailleerdere observatie);
- Ingevuld observatieformulier met betrekking tot betrokkenheid;
- Ingevuld observatieformulier met betrekking tot ontwikkelingslijnen;
- Verslagen oudergesprekken;
- Bij verlaten KDV: peuterestafette van rond de 3.5 jaar en 4 jaar.

Contact met ouders (KindKoers heeft een ouderbetrokkenheidsbeleid)

Contact met school

Elke school heeft een intern begeleider, die meer tijd heeft voor verdiepende zaken dan de leerkracht, en bovendien de leerkrachten aanstuurt waar het om speciale behoeften van kinderen gaat. KindKoers heeft daarom contact opgenomen met alle intern begeleiders van scholen uit de buurt en aangegeven wie hun contactpersoon is bij KindKoers. KindKoers heeft alle intern begeleiders gevraagd welke methode zij op school gebruiken. Aan de hand van dit contact is voor de KIJK methode gekozen als observatiemethode

Contact met deskundigen

KindKoers werkt samen met:

- Logopedie
- Kabouterhuis
- Consultatie bureau
- Jeugd preventie
- Veilig thuis

Contact met de gemeente

Na elk afgesloten VVE jaar vindt de verantwoording en vaststelling subsidie plaats met de gemeente. KindKoers draagt hiertoe de volgende gegevens aan in een inhoudelijke en financiële eindrapportage, uiterlijk 30 april, voor het jaar ervoor:

- Een inhoudelijk verslag waaruit blijkt in hoeverre de gesubsidieerde activiteiten conform de gestelde voorwaarden zijn verricht (aangezien dit beleid aan de hand van deze voorwaarden is geschreven moet zij dus zijn verricht conform dit beleidsplan);
- Een financieel verslag van de inkomsten en uitgaven die zijn gedaan met betrekking tot de uitvoering van de VVE: Uit dit verslag moet duidelijk worden wat het uurtarief is en welke inkomsten uit de ouderbijdragen komen. Daarnaast moet erin staan of de ouders recht hebben op kinderopvangtoeslag en of de peuter een VVE indicatie heeft;
- Per locatie (dit is erbij KindKoers maar één) moet duidelijk zijn hoeveel peuters gebruikt hebben gemaakt van gesubsidieerde kindplaatsen, onderverdeeld naar het soort subsidieplaats (indicatie of peuterarrangement) en PA.

Aan de hand van deze rapportage stelt de gemeente de uiteindelijke subsidie vast die dus eventueel lager of hoger uit kan vallen. Ook controleert de gemeente of er geen dubbele subsidiëring heeft plaatsgevonden (dus een peuter met tegelijk een VVE indicatie én een peuterarrangement).

Evaluatie

Elk jaar evalueert KindKoers al het beleid, dus ook dit beleidsplan. Er wordt gekeken naar de volgende indicatoren:

- Resultaten van de kinderen: hoe is hun spraak-taal ontwikkeling verbeterd? Dit wordt geëvalueerd aan de hand van observatieformulieren;
- Dit beleidsplan wordt ook geëvalueerd op procesniveau: zijn alle processen gevolgd zoals beschreven in dit beleidsplan of is hierin verbetering nodig? Dit wordt gedaan aan de hand van gesprekken met pedagogisch medewerkers en door het inzien van de dossiers van kinderen, waarin evaluaties, oudercontacten, afspraken, etc. kunnen worden teruggelezen. Elk jaar worden de evaluaties van alle beleidsstukken samengevat in een verslag met plan van aanpak voor het komende jaar;
- Tevredenheid van ouders van kinderen met een VVE indicatie/peuterarrangement: Hebben ouders zich gehoord gevoeld? Voelden ze zich gestimuleerd om mee te doen en thuis ook VVE activiteiten aan te bieden? Dit wordt geëvalueerd aan de hand van gesprekken met ouders van VVE geïndiceerde kinderen die bij KindKoers het VVE aanbod hebben gebruikt;
- Samenwerking met de basisscholen: zie ook het stukje contact met school;
- Samenwerking met de gemeente: tijdens de overhandiging van de jaarlijkse verantwoording en vaststelling subsidie gaat KindKoers ook met de gemeente in gesprek om te bepalen hoe de samenwerking tussen KindKoers en de gemeente is verlopen en wat er beter kan, dit zal gebeuren aan de hand van criteria zoals: de frequentie van het contact met de uitvoeringscoördinator, het hebben van een vaste contactpersoon vanuit KindKoers, de duidelijkheid van de communicatie, de reactiesnelheid in het contact, de kwaliteit van de kwartaalrapportages, etc. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt waaruit actiepunten volgen voor het dan lopende jaar;